

1. **Ecris les nombres dictés en chiffres**

a)	b)	c)	d)	e)	f)	g)
----	----	----	----	----	----	----

2. **Calcule mentalement**

a)	b)	c)	d)	e)	f)	g)
h)						

3. **Pose et effectue les opérations ci-dessous**

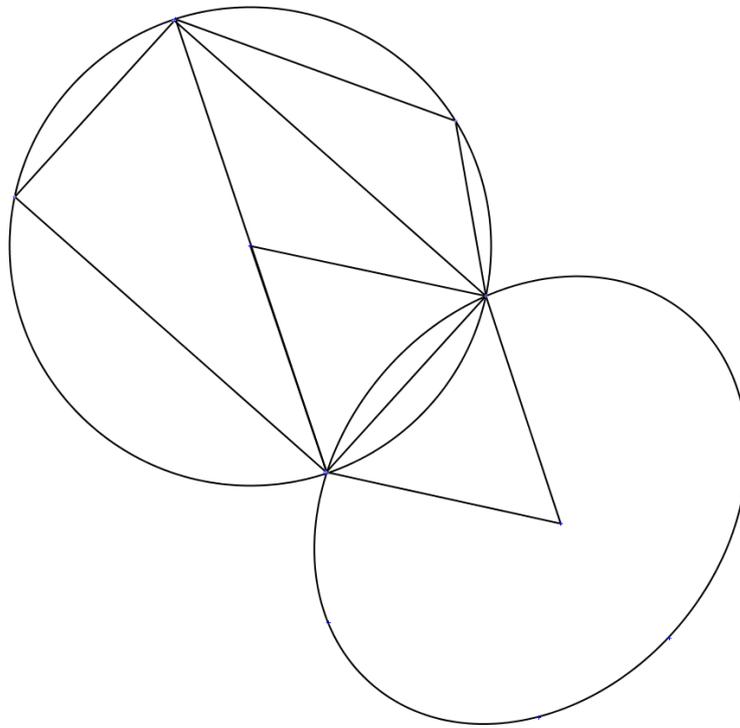
a) b) c) d) e) $738 : 6$

--	--	--	--	--

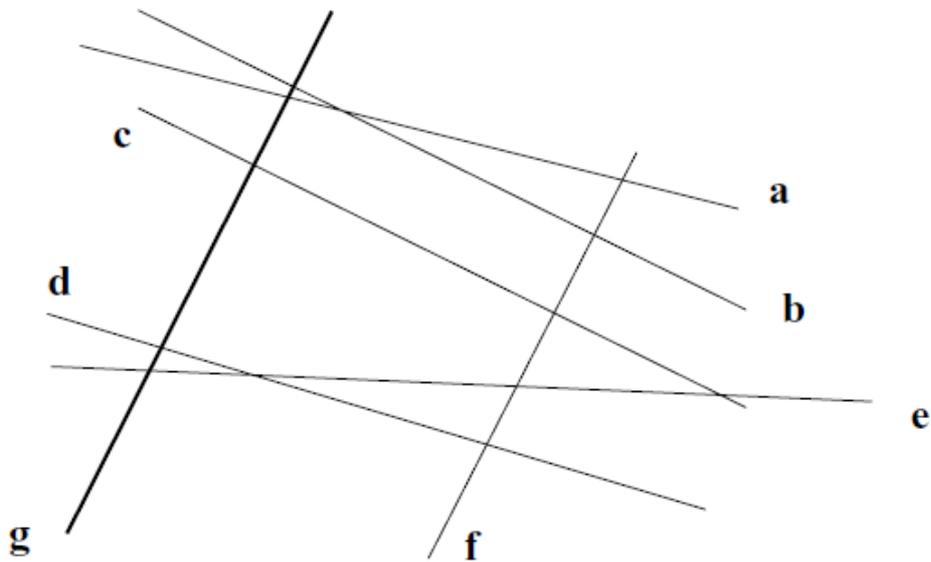
4. **Problème :**

A la boulangerie, Pierre achète deux croissants, trois pains au chocolat et cinq baguettes.
Les croissants coûtent chacun 0,85 € et les pains au chocolat 0,90€.
Pierre paie avec un billet de 10 euros. La boulangère rend 1,10 € à Pierre.

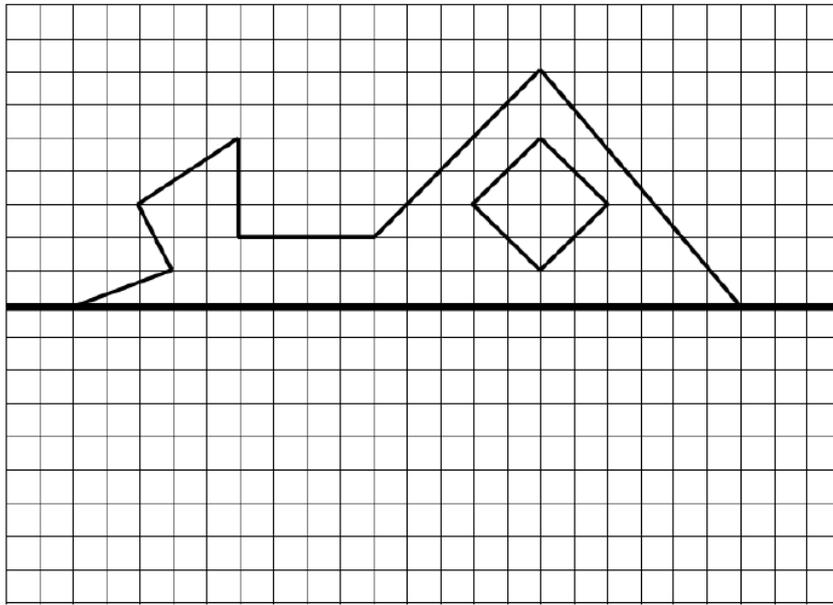
a) **Fais un schéma de la situation.**



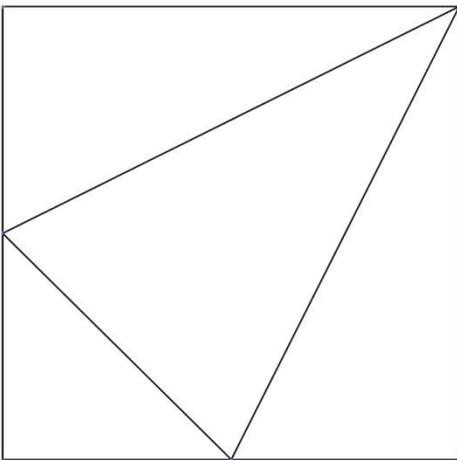
6. Sur la figure ci-dessous : - repasse en bleu deux droites parallèles
 - repasse en rouge deux droites perpendiculaires.



7. Complète la figure ci-dessous pour que la droite (d) soit un axe symétrie

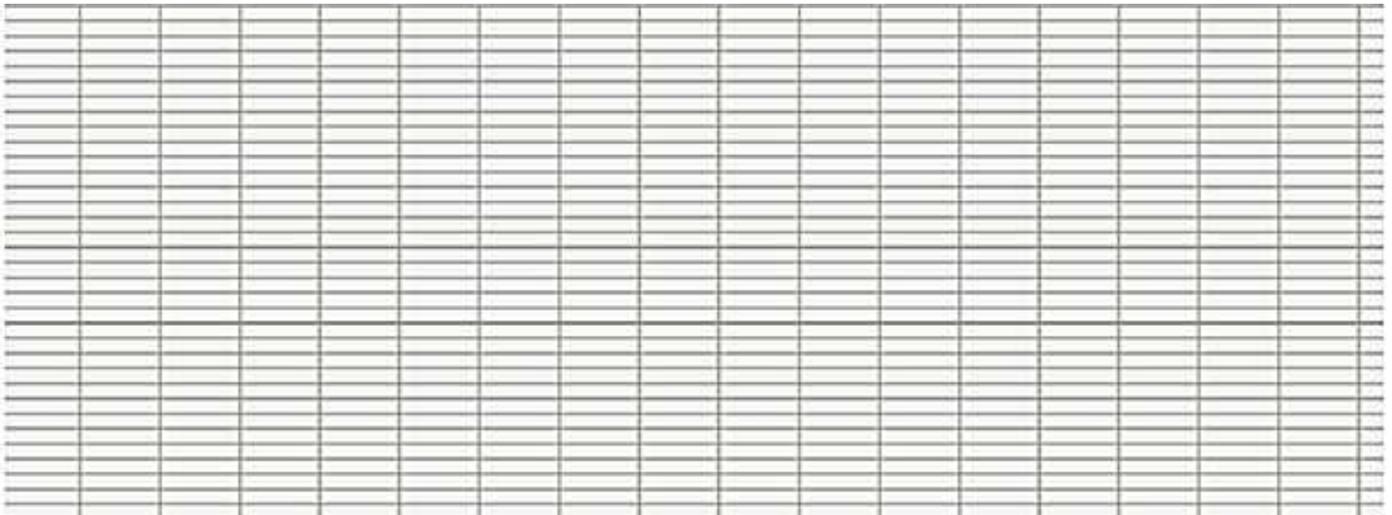


8. Reproduis la figure ci-dessous à l'identique



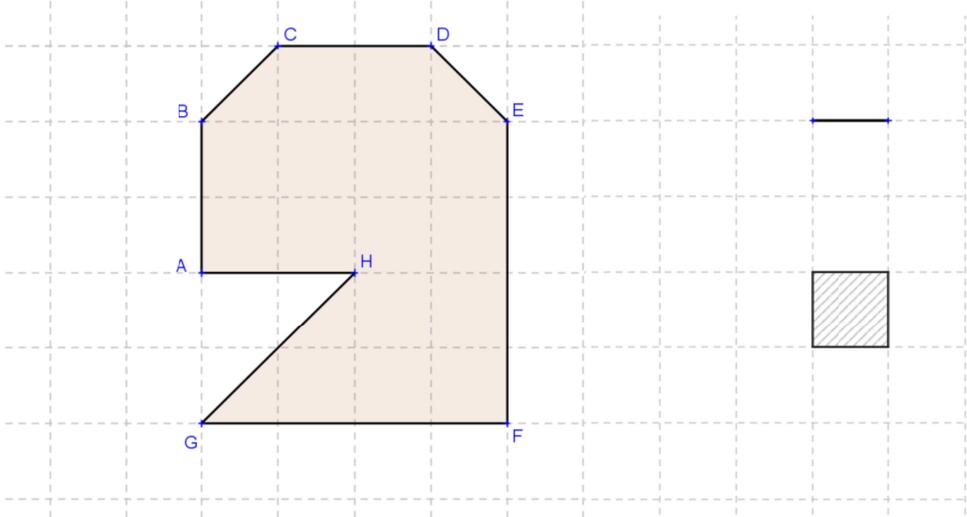
9. Un match de football commence à 20h30. Il comporte deux mi-temps de 45 minutes et une pause de 15 minutes. A quelle heure le match va-t-il se terminer ?

Ecris les étapes de ton raisonnement.



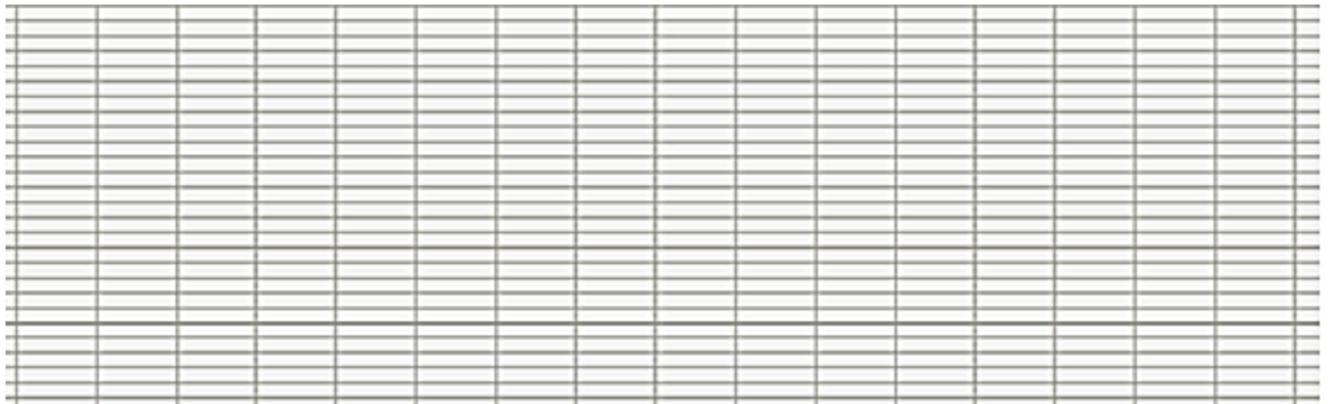
Réponse : le match va se terminer à :

10. Voici un polygone ABCDEFGH :



- a) Donne la mesure du segment [EF] :
- b) Donne la mesure du segment [GH] :
- c) Quel est le périmètre du polygone ABCDEFGH ?

Ecris tes calculs



Réponse : le périmètre est :

- d) Quelle est l'aire du polygone ABCDEFGH ?

.....

11. Dans un collège, les élèves de sixième sont 100. On a représenté sur le graphique ci-dessous, chacun des sports qu'ils pratiquent, avec un motif différent.



Le graphique indique les proportions exactes.

On sait que le sport le plus pratiqué par les élèves de sixième du collège est le handball et que le moins pratiqué est la pétanque. On sait aussi qu'il y a plus de joueurs de rugby que de joueurs de football.

Complète le tableau ci-dessous et explique comment tu as trouvé les réponses.

Nom/prénom :		Classe :	
BILAN de compétences			
Nombres et Calcul		A	NA
C1	Ecrire et nommer les nombres entiers, les nombres décimaux et quelques fractions simples		
C2	Calculer mentalement en utilisant les quatre opérations		
C3	Utiliser les techniques opératoires des quatre opérations sur les nombres entiers		
C4	Calculer avec des nombres décimaux		
C5	Résoudre des problèmes relevant des quatre opérations (C17)		
Géométrie			
C6	Reconnaître, décrire et nommer les figures usuelles		
C7	Percevoir et reconnaître parallèles et perpendiculaires		
C8	Résoudre des problèmes de reproduction, de construction	Construction symétrique sur quadrillage	
		Reproduction sur papier sans quadrillage	
Grandeurs et mesures			
C9	Savoir mesurer un segment		
C10	Savoir déterminer le périmètre et de l'aire d'un polygone		
C11	Utiliser les unités de mesure de longueurs et d'aires		
C12	Résoudre un problème de durée		
Organisation et gestion de données			
C13	Lire, interpréter des représentations simples : tableaux, graphiques		
C14	Apprécier la vraisemblance d'un résultat		
C15	Résoudre un problème mettant en jeu une situation de proportionnalité		
Compétences générales			
CI	Rechercher, extraire et organiser l'information utile		
CII	Réaliser, manipuler, mesurer, calculer, appliquer des consignes		
CII	Raisonnement, argumenter, pratiquer une démarche expérimentale		
I			
CIV	Présenter la démarche suivie, les résultats obtenus, communiquer		