

Progression EMC

Cycle 3 - Collège Camille Claudel

Connaissances, capacités et aptitudes visées	Exemples de pratiques en classe, à l'école, dans l'établissement thèmes traités spécifiquement dans chaque niveau du cycle 3			Remarques
	CM1	CM2	6ème	Documents utilisés (à titre indicatif)
<i>La sensibilité : soi et les autres</i>				
Partager et réguler des émotions, de sentiments dans des situations à propos d'objets diversifiés : textes littéraires, œuvres d'art, documents d'actualité, débats portant sur la vie de la classe.	X Cérémonie du 8 mai Chants : la Marseillaise et le chant des partisans	X Travail sur les 2 guerres (CM2) liaison histoire	X Intervention du CPE (le harcèlement)	Journal : Un jour une actu Zappe la guerre, PEF (11 nov, 1ère guerre mondiale) T
Maîtriser le vocabulaire adapté à leur expression.	X	X	X	
Respecter autrui et accepter les différences.	X	X	X Intervention du CPE	
Manifester le respect des autres dans son langage et son attitude.	X	X	X dépistage infirmiers (dents)	
Comprendre le sens des symboles de la République.	X Elections présidentielles ou autres	X Elections présidentielles ou autres	X Elections présidentielles ou autres	
Coopérer.	X Liaison sport	X Liaison sport	X	

<i>Le droit et la règle : des principes pour vivre avec les autres</i>	CM1	CM2	6ème	Remarques
Comprendre les notions de droits et devoirs, les accepter et les appliquer.	X Vie de classe, cour, classe, sorties... Règlement intérieur Code de la route Respect (jeux, sport..)	X Vie de classe, cour, classe, sorties... Règlement intérieur Code de la route : permis vélo Respect (jeux, sport..)	X Entrée au collège Règlement intérieur Respect Intervention du CPE	
Respecter tous les autres et notamment appliquer les principes de l'égalité des femmes et des hommes.	X	X	X	
Reconnaître les principes et les valeurs de la République et de l'union européenne.	X Les symboles de la République La laïcité La liberté	X Les symboles de la République La laïcité La liberté	X La laïcité	
Reconnaître les traits constitutifs de la République française.	X	X	X L'identité juridique d'une personne	
<i>Le jugement : penser par soi-même et avec les autres</i>				
Prendre part à une discussion, un débat ou un dialogue : prendre la parole devant les autres, formuler et apprendre à justifier un point de vue.	X	X	X	Les Philo-fables de Michel Piquemal (Débats sur divers thèmes)
Nuancer un point de vue en tenant compte du point de vue des autres.	X	X	X	

	CM1	CM2	6ème	Remarques
Comprendre que la laïcité accorde à chacun un droit égal à exercer librement son jugement et exige le respect de ce droit chez autrui.	X Charte de la laïcité	X Charte de la laïcité	X Charte de la laïcité	Charte de la laïcité retravaillée en élémentaire avec les parents d'élèves élus en commun avec la maternelle
Prendre conscience des enjeux civiques de l'usage d'Internet et adopter une attitude critique face aux résultats obtenus.	X	X Charte d'Internet	X Intervention CPE les dangers d'Internet	
Distinguer son intérêt personnel de l'intérêt collectif.	X	X	X	
<i>L'engagement : agir individuellement et collectivement</i>				
S'engager dans la réalisation d'un projet collectif (projet de classe, d'école, communal, national...)	X L'engagement moral Le secours à autrui Le code de la route CROSS ELA	X L'engagement moral Le secours à autrui (APS) : intervention d'un pompier (gestes 1er secours) Le code de la route CROSS ELA	X L'engagement moral CROSS ELA	
Pouvoir expliquer ses choix et ses actes.	X Elections de délégués	X Elections de délégués	X Elections de délégués Conseil coopératif Projet environnement (Malsaucy)	
Savoir participer et prendre sa place dans un groupe.	X Le vote (la citoyenneté)	X Le vote (la citoyenneté)	X Le vote (délégués) La participation démocratique Les acteurs locaux	Lulu présidente (élections)
Expliquer en mots simples la fraternité et la solidarité.	X La solidarité : en fonction des besoins La fraternité : les symboles de la République	X La solidarité : en fonction des besoins La fraternité : les symboles de la République	X La solidarité individuelle et collective (5ème) La fraternité dans la devise républicaine (5ème)	