

Dom	Composantes	Compétences travaillées	Compétences contextualisées
1	Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques	Pratiquer des langages	Rendre compte à l'oral et à l'écrit des différentes étapes de la démarche d'investigation Utiliser différents modes de représentation
			Lire, interpréter, exploiter et mettre en relation des données présentées sous différentes formes à l'oral et à l'écrit, reformuler une consigne
2	Organiser son travail, coopérer et réaliser des projets	S'approprier des outils et des méthodes	Mobiliser des méthodes et attitudes pour favoriser les apprentissages, interagir entre pairs
	Médias, démarche de recherche et de traitement de l'information		Confronter les sources et estimer la validité des contenus, utiliser l'information en respectant les droits en vigueur
	Outils numériques pour échanger et communiquer	Mobiliser des outils numériques	Créer, publier et transmettre des documents numériques, communiquer de façon sûre, légale et éthique dans le respect de soi et des autres
3	Respect de la règle, du droit, de l'expression, de la sensibilité et des opinions des autres.	Adopter un comportement éthique et responsable	Exprimer son opinion, respecter celle des autres et les règles (sécurité, règlement intérieur, etc.)
4	Démarche scientifique, responsabilités individuelles et collectives	Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques	Se questionner, formuler des hypothèses, proposer un protocole, modéliser Analyser, argumenter dans le cadre de la démarche d'investigation
	Mobiliser et transférer ses connaissances		Mobiliser des connaissances pour calculer, estimer et contrôler des résultats, résoudre des problèmes impliquant des grandeurs
	Concevoir, créer et réaliser	Concevoir, créer, réaliser	Suivre un protocole et mesurer. Concevoir, créer, réaliser tout ou partie d'un objet technique répondant à un besoin.
5	Se situer dans l'espace et le temps	Se situer dans l'espace et le temps	Se repérer dans l'espace et le temps à différentes échelles